

**Atividades Complementares de Ação Educativa**  
**Ano Letivo 2023/2024**

<b>DEPARTAMENTO/DIVISÃO</b>	<b>Quinta Pedagógica de Portimão</b>
-----------------------------	--------------------------------------

<b>Nome do Projeto:</b>	<b>Atividades/Ofertas para Escolas</b>
-------------------------	--

**Objetivos:**

- Divulgar e dar a conhecer o mundo rural, proporcionando momentos de contacto e de aprendizagem com as atividades rurais tradicionais;
- Dinamizar atividades que promovam o contacto direto e a interação com os animais da Quinta assim como a aquisição de conhecimentos sobre práticas agrícolas tradicionais;
- Observar e conhecer os hábitos, características e ciclo de vida dos diferentes animais da Quinta, explicando *in loco* o papel que cada animal tem no nosso dia-a-dia;
- Conhecer o ciclo de vida e identificar árvores, frutos e legumes da horta;
- Dar a conhecer o modo como os alimentos são produzidos e como estes chegam aos nossos pratos;
- Desenvolver ações complementares aos programas escolares, integrando na componente pedagógica, as componentes lúdico-recreativas e de desenvolvimento pessoal- experimentar, descobrir e aprender;
- Proporcionar a alunos com Necessidades Educativas Especiais, à população integrada em Unidades de Multideficiência, Instituições Particulares de Solidariedade Social e/ou similares, atividades adaptadas, usando métodos e técnicas psicoterapêuticas especializadas. Que permitam a interação Homem- Animal e vivenciar o ambiente de Quinta.
- Promover e contribuir para a formação e uma cidadania mais consciente e informada.

**Atividades e Público-Alvo**

**“Animais da Quinta”**

**Objetivos**

Conhecer os animais da quinta e suas funções.

Diferenciar as várias espécies, dentro dos mamíferos e aves existentes. Promover o contacto das crianças com os animais.

Incutir nas crianças o gosto e respeito pelos animais, realçando a importância do bem-estar animal.

**Descrição da atividade**

O grupo é acompanhado por um técnico que realizará a visita guiada que irá apresentar os diferentes animais que vivem na Quinta. Previamente são selecionados os animais que se podem alimentar nesse dia.

**Público-Alvo**

Pré-Escolar/Jardim de Infância

## **"Alimentação Saudável"**

### **Objetivos**

Dar a conhecer a origem dos alimentos que são produzidos nas quintas e realçar a importância de uma alimentação saudável.

Realçar a importância do consumo de produtos locais.

### **Descrição da atividade**

Esta atividade consiste na utilização de um semáforo que vai ajudar as crianças a escolher os alimentos de forma fácil e compreensiva através de cores.

### **Público-Alvo**

Pré-Escolar/Jardim de Infância

## **"Vamos fazer Biscoitos"**

### **Objetivos**

Confeccionar biscoitos com base de farinha e leite e explicar a origem destes produtos dando a conhecer o ciclo do leite e dos cereais.

### **Descrição da atividade**

É explicada ao grupo a receita dos biscoitos, abordando o ciclo do leite enquanto produto animal usado na alimentação, assim como a farinha de trigo como produto fundamental na nossa dieta. Depois de misturar os ingredientes, dando oportunidade às crianças de participarem nesta tarefa, e feita a massa, distribuímos em partes iguais pelo grupo e cada criança poderá assim moldar alguns biscoitos individualmente. Os biscoitos são depois cozidos no forno, e o grupo terá oportunidade de os provar, ainda na Quinta ou levar para a escola.

### **Público-Alvo**

Pré-Escolar/Jardim de Infância

## **"Animais da Quinta"**

### **Objetivos**

Conhecer os animais da quinta e suas aptidões, os diferentes comportamentos e tipos de alimentação.

Diferenciar as várias espécies, dentro dos mamíferos e aves existentes e dar a conhecer diferentes raças dentro das mesmas espécies.

Promover o contacto das crianças com os animais.

Inculcar nas crianças o gosto e respeito pelos animais, realçando a importância do bem-estar animal.

### **Descrição da atividade**

O grupo é acompanhado por um técnico que realizará a visita guiada onde será promovida a interação com os animais. Após a visita será feita uma demonstração dos cuidados que devemos ter com os animais domésticos. O grupo poderá participar na escovagem de um pônei ou um cão, assistir à limpeza dos cascos e corte das unhas, e em época própria poderá assistir à

tosquia dos ovinos.

### **Público-Alvo**

1º Ciclo do Ensino Básico- 1º e 2º ano

### **“Do Trigo ao Pão”**

#### **Objetivos**

Dar a conhecer a origem do pão e o seu lugar na roda dos alimentos.  
Aprender a confeccionar a massa tradicional do pão de trigo e correta proporção dos ingredientes a utilizar; conhecer os ingredientes utilizados e o ciclo do pão, desde a colheita, debulha, moagem dos cereais à elaboração da farinha.

#### **Descrição da atividade**

O grupo terá oportunidade de amassar a farinha com água e restantes ingredientes base e perceber o processo de fermentação da massa e posterior cozedura. No final os alunos terão oportunidade de provar o pão que fizeram.

### **Público-Alvo**

1º Ciclo do Ensino Básico- 1º e 2º ano

### **“Da Terra ao Tacho”**

#### **Objetivos**

Dar a conhecer a origem dos alimentos e sensibilizá-los para a necessidade de uma alimentação saudável e respeito pelo ambiente durante o seu cultivo.  
Realçar a importância da aquisição e consumo de produtos locais.

#### **Descrição da atividade**

Será feita uma sementeira em tabuleiros ou outros materiais onde os alunos terão oportunidade de aprender algumas técnicas de sementeira.  
Realização de jogos de visualização e reconhecimento na horta.  
O grupo poderá visualizar na horta um hotel para insetos auxiliares da agricultura biológica.

### **Público-Alvo**

1º Ciclo do Ensino Básico- 1º e 2º ano

### **“Sementeira”**

#### **Objetivos**

Conhecer o ciclo de vida das plantas. Identificar os diferentes tipos de sementes. Conhecer as épocas do ano adequadas para sementeiras de cada espécie. Aprender de forma prática técnicas de sementeira.

#### **Descrição da atividade**

Em conjunto preparar os tabuleiros onde se vai fazer a sementeira, enchendo-os com terra. Disponibilizar em pequenos pratos as sementes que se vão usar. Colocar na mesa os tabuleiros, as

sementes e pulverizador pequeno com água.

Distribuir as sementes pelo grupo. Abordar os conteúdos acima descritos. Ajudar as crianças a colocar as sementes e cobri-las com a terra. As crianças podem regar o tabuleiro no final da sementeira. Poder-se-á fazer uma sementeira num vaso pequeno, que os professores levarão para a sala de aula e assim acompanhar o crescimento das plantas semeadas.

### **Público-Alvo**

1º Ciclo do Ensino Básico- 3º e 4º ano

### **“Construção de um hotel para insetos auxiliares”**

#### **Objetivos**

Construir e instalar hotéis de insetos que vão contribuir para conservar a biodiversidade na Quinta e promover o aparecimento de insetos benéficos na Horta e no Pomar. Com esta atividade pretende-se construir um hotel para insetos e descobrir e identificar com as crianças as espécies que existem na Quinta Pedagógica.

O hotel de insetos permite observar e acompanhar de perto o ciclo de vida destes animais, é educativo e é uma forma de perceberem a importância dos insetos auxiliares e de como manter o equilíbrio entre as várias espécies de insetos.

#### **Descrição da atividade**

Construir um hotel de insetos, os materiais variam de acordo com os grupos de insetos que se pretende atrair.

### **Público-Alvo**

1º Ciclo do Ensino Básico- 3º e 4º ano

### **“Armadilhas para insetos”**

#### **Objetivos**

Perceber que existem vários tipos de métodos para captura de insetos.

Utilizar métodos e instrumentos adequados de monitorização de insetos, através da criação de armadilhas com material reciclado.

Identificar insetos auxiliares e pragas

Determinar a intensidade de pragas na horta.

#### **Descrição da atividade**

Criação de dois tipos de armadilhas, garrafas mosqueiras e armadilhas cromotrópicas- amarelas. Reutilizar garrafas de água de 1.5l, para criação de garrafas mosqueiras e cartões para criação de armadilhas cromotrópicas amarelas.

As crianças vão participar nesta transformação durante o processo todo, até á colocação nas culturas.

### **“Descobrir os insetos”**

#### **Objetivos**

Dar a conhecer às crianças a existência de insetos em algumas culturas da Quinta Pedagógica. Proceder á captura de insetos e fauna auxiliar difíceis de observar de outro modo.

Aprender a fazer esta captura através do método da “Técnica das Pancadas”.

### **Descrição da atividade**

Esta técnica vai ser efetuada em 5 árvores e cepas selecionadas dando três pancadas rápidas e seguidas em dois ramos de cada árvore/cepa.

Esta técnica é feita com um funil de pano e as pancadas são feitas com um pau ou uma cana grossa.

Depois de feita a técnica colocam-se os insetos num tabuleiro claro, observam-se os insetos e distinguem-se os insetos auxiliares dos insetos-pragas.

### **Público-Alvo**

2º Ciclo do Ensino Básico- 5º e 6º ano

### **“Aprender a conhecer o solo”**

### **Objetivos**

Dar a conhecer às crianças a importância do solo, ensinando as crianças a medir o pH do solo da Quinta Pedagógica e qual a sua influência no crescimento das hortícolas, aromáticas e árvores de fruto. O que são plantas indicadoras de pH e qual a sua importância.

### **Descrição da atividade**

Recolha de três amostras diferentes de solo na Quinta Pedagógica para medição do Ph, escolha de culturas para cada tipo de Ph diferente (ácido, neutro ou alcalino). Esta atividade vai ser realizada pelos participantes em três grupos. Depois numa visita á horta e pomar e cantinho das aromáticas vão observar a presença ou não de plantas indicadoras do tipo de Ph do solo.

### **Público-Alvo**

2º Ciclo do Ensino Básico- 5º e 6º ano

### **“Vamos conhecer a roda dos Alimentos”**

### **Objetivos**

Impulsionar a educação alimentar, traduzindo-se num contributo para a aprendizagem de conceitos básicos, implícitas à roda dos alimentos, enquanto guia alimentar. Conhecimento ao nível do valor e equilíbrio alimentar, ansiando a contínua aplicação em idades futuras.

### **Descrição da atividade**

As crianças vão aprender o que nos ensina a roda dos alimentos e os vários grupos que pertencem á roda dos alimentos, através de jogos de visualização.

### **Calendarização:**

Ao longo do ano letivo

As atividades adaptadas e terapias realizar-se-ão ao longo do ano letivo, em horário a definir e acordar com a terapeuta responsável.

**Serviço Responsável:**

Quinta Pedagógica

Tel: 282 248 595

Correio eletrónico: [quinta.pedagogica@cm-portimao.pt](mailto:quinta.pedagogica@cm-portimao.pt)